

МОУ СОШ №1

ПРИРОДА НЕ ПРОЩАЕТ ОШИБОК.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
МАКАРОВА А. В.

Цели:

- ❖ Углубить представления детей об экологической безопасности.
- ❖ Способствовать формированию позитивного отношения к себе и к окружающему миру.
- ❖ Формировать положительную нравственную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность.
- ❖ Побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе.
- ❖ Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Эпиграф:

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.
Е. Евтушенко.

Ход классного часа.

1. Вступительное слово учителя.

Экологическая катастрофа – так экологи называют то, что происходит сейчас на земном шаре. Тема нашего классного часа «И станет мачехой Земля». Она звучит как угроза и предупреждение: наша прекрасная планета Земля, мать всего живого, может превратиться в злую мачеху и жестоко отплатить своим детям за все, что они с нею сделали.

2. Проблемная ситуация «Бабочка».

Классный руководитель: у американского писателя-фантаста Рея Бредбери есть рассказ «И грянул гром». Мне кажется, он очень хорошо перекликается с темой нашего классного часа. Я напомню вам его содержание. Герой купил путевку у фирмы, которая организовывала путешествия на машине времени. И отправился на 60 миллионов лет назад, чтобы поохотиться на динозавров. Его сопровождал инструктор от фирмы, который объяснил главное правило охоты – не прикасаться ни к чему и не оставлять никаких следов в прошлом, так как это может изменить будущее.

«Мы можем убить какое-нибудь важное животное, пичугу, раздавить цветок и уничтожить важное звено в развитии вида,- говорил инструктор. – Допустим, мы случайно убили здесь мышь. Это значит, что всех будущих потомков мыши уже не будет. Не будет потомков и от ее потомков! Значит, неосторожно ступив ногой, вы уничтожаете не одну и не десяток, и не тысячу, а миллион – миллиард мышей!»

Дальше говорится, что погибнут и лисы, которые должны были питаться этими мышами. А значит, погибнут от голода и львы, а с ними и насекомые, и стервятники, сгинет неисчислимое множество форм жизни.

«И вот итог,- продолжил инструктор,- через пятьдесят девять миллионов лет пещерный человек, один из дюжины, населяющей весь мир, гонимый голодом выходит на охоту за кабаном или саблезубым тигром. Но вы, мой друг, раздавив мышь, тем самым раздавили всех тигров в этих местах. И пещерный человек умирает от голода. А этот человек, замечьте себе, не просто один человек. Нет! Это целый будущий народ. Из его чресл вышло бы десять сыновей. От них произошло бы сто – и так далее, и возникла бы целая цивилизация. Уничтожьте одного

человека - и вы уничтожите целое племя, народ, историческую эпоху. Это все равно, что убить одного из внуков Адама. Раздавите ногой мышью - это будет равносильно землетрясению, которое исказит облик всей земли, в корне изменит наши судьбы. Гибель одного нещерного человека – смерть миллиардов его потомков, задушенных во чреве. Может быть, Рим не появится на своих семи холмах. Европа навсегда останется глухим лесом, только в Азии расцветет пышная жизнь. Наступите на мышью – и вы сокрушите пирамиды. Наступите на мышью и вы оставите в Вечности вмятину величиной с Великий Каньон... Нельзя предсказать, к чему приведет гибель того или иного растения. Малейшее отклонение сейчас неизмеримо возрастет за шестьдесят миллионов лет».

Но случилось так, что герой рассказа случайно раздавил бабочку. И когда он вернулся в свое время, он застал совершенно другую жизнь, а вместо демократии в Америке утвердился фашизм.

3. Интерактивная беседа.

- Как вы считаете, ребята, одна убитая мышью действительно может привести к гибели цивилизации?

- Наше время тоже когда-нибудь станет будущим. Думают ли о нем современные люди?

- Вернемся к рассказу Рея Бредбери. У вас не возникало вопроса, а как же тогда убийство динозавра? Ведь оно должно нанести еще больший вред природе? Как можно было бы решить эту проблему?

(дети высказывают свои предположения)

- Накануне охоты фирма посылала в это время агента, который находил динозавров, умерших естественной смертью. Он отмечал точное время гибели животного и ставил на него метку красящей пулей. А охотник стрелял в животное буквально за секунду до его естественной смерти. Потом еще и пулю вынимали. Фирма продумала абсолютно все: машина, одежда охотников, их дыхание – все было обеззаражено, чтобы не внести в древний воздух даже бактерий. Как вы считаете, можно ли сказать, что в этой фирме работали экологически грамотные люди?

- Конечно, в рассказе Бредбери очень много фантастики. Но основная его мысль очень правильна, и она никогда не утратит своей актуальности. Главный герой нарушил порядок, установленной самой природой. Это не может не отразиться на жизни планеты. У природы есть свои законы, и всех, кто их не выполняет, ждет жестокое наказание. Между тем законов этих не так уж много, всего четыре, и их несложно запомнить.

4. Информационный блок «Законы экологии»

Это так называемые законы экологии, их сформулировал американский ученый Барри Коммонер.

1. «Все связано со всем». Действие этого закона мы и увидели в рассказе Рея Бредбери.
2. «Все должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который мы обычно закапываем или сжигаем. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.
3. «Ничто не дается даром». Все, что мы выигрывает, взяв у природы, она заберет у нас другими путями. Уничтожили воробьев – вредители съели весь урожай. За все приходится платить.
4. «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества у природы существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые, попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют ее.

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и соблюдать эти законы.

5. Виртуальный экологический рейд.

- Завод сбросил в реку сточные воды, загрязненные ядовитыми веществами. Чем это грозит водоему и жителям города? Какой экологический закон нарушен? Как правильно действовать в этой ситуации?

- Дворники сжигают листву, чтобы не вывозить ее за город. Чем это грозит людям, и какой экологический закон дворники нарушают?

- В цветочном магазине продается удобрение «биогумус». На упаковке написано, что это удобрение произведено из обыкновенного бытового мусора, а произвел его необыкновенный червяк, выведенный калифорнийскими учеными. Оказывается, эти черви пожирают любой органический материал: опилки, бумагу, картон, гнилые овощи, превращая все это в чрезвычайно ценное удобрение «биогумус». Калифорниец удивительно прожорлив: он съедает в сутки в 2 раза больше, чем весит, а еще он неприхотлив и прекрасно чувствует себя при температуре от +4 до +40. Живет этот труженик целых 16 лет.

Как вы думаете, люди, которые вывели этого червяка, нарушили законы экологии или нет?

- В дачном поселке когда-то было болото, квакали лягушки, тучами клубились комары. Дачники решили избавиться от болота и стали его осушать. К каким последствиям для речки и леса это может привести? Какой закон нарушили люди, желая улучшить природу?

6. Работа в группах.

Сегодня мы узнали законы экологии. К сожалению, многие не знают этих законов и загрязняют Землю, нарушают хрупкое экологическое равновесие в природе. А если природа могла бы говорить, что сказала бы она своим детям? Давайте попробуем написать обращения от имени природы:

- ❖ Владельцам заводов и фабрик.
- ❖ Военным.
- ❖ Ученым.
- ❖ Крестьянам и фермерам.
- ❖ Ученикам нашей школы.

-Спасибо, надеюсь, ваши слова будут услышаны.

7. Заключительная беседа.

Сегодня мы говорили о законах экологии. Знание и выполнение этих законов – важнейший признак экологической культуры. Но этого не достаточно. Нужна еще и экология души.

Обратимся к эпиграфу нашего классного часа. Это строки поэта «Евгения Евтушенко»

- Что хотел сказать этими словами Евтушенко?

- О каких зверях внутри человека он говорит?

Все вы правы. Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить другого человека, полюбить мир, природу. И мы должны постоянно истреблять этих зверей в своем сердце. Тогда и наши экологические знания пойдут на пользу природе.

8. Подведение итогов.

- Какие чувства вызвал у вас наш сегодняшний разговор?